

Lille

Værløse Skole

MOD NYE MÅL

Din lokale folkeskole i Værløse midtby og Jonstrup



FURESØ
KOMMUNE



VELKOMMEN TIL VORES SKOLE

”MOD NYE MÅL” FOR ELEVERNES FAGLIGE OG SOCIALE LÆRING

Vores skole og FFO er i en rivende udvikling frem mod nye mål og fokuserer i dette skoleår 15/16 på at implementere de nye muligheder, som folkeskolereformen giver.

ELEVERNES LÆRING

Vi har således særlig fokus på elevernes læring og trivsel i den måde, vi driver skole på. Vi har en lang række faglige tiltag igang, fx udeskole, læsning og fokustid, som understøtter elevernes læring og trivsel.

TRYGHED OG FÆLLESSKABER

Lille Værløse Skole og Jonstrupafdelingen er præget af en meget tryk atmosfære. Vi prioriterer fællesskaber højt, bl.a. ved ugentlige morgensamlinger, trivselsdage og samværet i klassen. Skolen har et ressourcesteam, som omgående kan træde til, hvis der er brug for hjælp i klassen eller til enkelte elever. Ressourcesteamet kan både hjælpe til fagligt og med elevernes trivsel.

MEDARBEJDERE

Medarbejderne på Lille Værløse Skole er meget dygtige og engagerede, hvilket er en altafgørende faktor for undervisningens kvalitet og elevernes trivsel. Lærerne og pædagogerne arbejder tæt sammen i dagligdagen, og det samme gør sig gældende på ledelsesniveau.

FORÆLDRESAMARBEJDE

Vi har et tæt forældresamarbejde og er fælles om at give vores elever de bedste muligheder for en god skoledag. Derfor er den tætte dialog mellem skole, FFO og hjemmet vores grundlag for, at eleverne trives og lærer mest muligt.

SKOLE OG FFO

Skolen har 425 elever fra 0. - 9. årgang fordelt mellem Lille Værløse Skole og Jonstrupafdelingen, der rummer elever fra 0 - 2. klasse. Fra 3. klasse undervises elever fra Jonstrup på Lille Værløse Skole.

LEDELSEN

Ledelsen består af skoleleder Peter Thomsen, souschef/pædagogisk afdelingsleder Mette Weise Holtoug, pædagogisk administrativ afdelingsleder Andreas Fatum og FFO-afdelingsleder Allan Beekhuijzen.

SKOLEBESTYRELSEN

Skolebestyrelsen består af skolens ledelse og af valgte repræsentanter blandt elever, forældre og medarbejdere. Skolebestyrelsen har indflydelse på alle områder, der vedrører skolens virksomhed, og skal gennem principper sætte retning for skolens virksomhed. Eksempler på dette kan være skolens værdier, elevernes trivsel, skole-/hjemssamarbejdet, profil, miljø osv.





DYGTIGE ELEVER I ET LEVENDE LÆRINGSMILJØ

VI HAR SÆRLIGT FOKUS PÅ
LÆSNING OG MATEMATIK

SOLID FAGLIGHED

Vores fokus på faglig vejledning og fordeling af ressourcer giver resultater, når eleverne afslutter 9. klasse.

Vores karaktergennemsnit er steget støt gennem de sidste fem år og ligger væsentligt over landsresultatet og flot placeret i Furesø Kommune. Det betyder, at vi sender vores elever videre i uddannelsessystemet med et solidt fagligt udgangspunkt.

LÆSEVEJLEDNING

Vores elever klarer sig virkelig godt i forhold til læsning.

Vores seneste læsetest efter 1. klasse viste, at 98 % af eleverne på årgangen ligger i den bedste kategori: "Hurtige og sikre læsere". Til at understøtte læsningen på vores skole har vi to læsevejledere, som målrettet arbejder med læsning på alle årgangene.

MATEMATIKLØFT

Til at understøtte elevernes læring i matematik har skolen to lærere, som står for matematikløft på 1. og 2. årgang i forhold til klassens eller enkelte elevers udbytte af matematikundervisningen.



PLC - PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER

På PLC/skolebiblioteket sker der mange ting hver uge. Sidste år lånte eleverne på Lille Værløse Skole 26.716 bøger. Biblioteket laver også emne- og temakasser til lærerne, som de kan tage med ud i klasserne. Der kan lånes Ipads både enkeltvis og samlet.

Hvert år den 8. september fejrer vi den internationale læsedag. Hele skolen er i fuld gang med forskellige læseaktiviteter, og ofte har vi forfattere på besøg. Temaet for dagen kan variere: eventyr, faglig læsning, forfatterskab el. lign.

Der er mange aktiviteter på PLC, fx oplæsning for indskolingen, quizzet, bogbanko, IT-patrolje, bogudstillinger, events og mærkedage. Eleverne udstiller deres produktioner i vores mange udstillingsskabe.

Vi hjælper med at finde bøger, hjemmesider, materialer, brugen af IT-programmer og meget mere. Velkommen til vores bibliotek!

UDESKOLE OG ÅBEN SKOLE

Vores skole er meget aktiv i forhold til at åbne sig mod det omgivne samfund. Vi har et tæt samarbejde med lokale aktører og foreninger. Vi vægter, at eleverne kommer ud af klassen og får nye læringsinput. Vi har et særligt projekt omkring udeskoleaktiviteter, som er støttet af undervisningsministeriet med knowhow og økonomi.

SKOLEBODEN

I skoleboden er der hjemmebagte boller hver dag og masser af frugt, smoothies, salater, yoghurt og andre lækre ting. I spisepausen sælges dagens ret for 20 kr., og i eftermiddagspausen er der altid en sund snack til 5 kr. Vores skolebod er overvejende økologisk, og vi lægger stor vægt på at tilbyde sunde og gode retter, som kan give vores elever ekstra energi til en lang skoledag.



I FFO'EN ER MULIGHEDERNE MANGE

FÆLLESSKAB, VENSKAB OG TRIVSEL

VELKOMMEN TIL FFO I VÆRLØSE OG JONSTRUP

FFO'en på Lille Værløse Skole er én af de tre FFO'er i Furesø Kommune, der dækker alle klassetrin. Vi har således en FFO 1 for indskoling, FFO 2 Toppen for mellemtrinnet og FFO 3 Klub 24 for de ældste i udskoling. Alle afdelinger er under samme ledelse og arbejder sammen – ved fælles arrangementer så som sommerfest og julefest, men også i hverdagen.

4 LEDETRÅDE

Vores pædagogiske arbejde har udspring i 4 ledetråde, som er: Venskab og trivsel, sprog, konfliktløsning og sundhed og bevægelse.

VENSKAB OG TRIVSEL

Det betyder meget for os, at børnene lærer at indgå i og tage ansvar for det fællesskab, de er en del af. Vi udviser respekt for hinanden og vores omgivelser. Vi hjælper hinanden og øver os i at rydde op efter os selv. FFO'en skal være et rart sted at være, et sted, hvor venskab og trivsel er i højsædet, så alle synes, det er dejligt at være her. Alle har ret til en ven. Aktiviteter tilrettelægges, så børn under nye rammer kan møde nye venner, mens gamle venskaber bevares.

SPROG

Vi taler pænt til og med hinanden og har samtidig fokus på kropssprogets betydning for det, der bliver sagt.



KONFLIKTLØSNING

I FFO'en har vi udviklet et konfliktkort sammen med børnene, baseret på konfliktløsningsmetoden mediation. Det giver børnene nogle redskaber til i højere grad selv at kunne løse nogle af deres konflikter.

SUNDHED OG BEVÆGELSE

Vi har et dejlig stort udendørs legeområde, hvor der er rig mulighed for leg og bevægelse. I tilknytning hertil er et stort skur fuld af cykler og andet udendørslegetøj, som benyttes flittigt. Vi har adgang til boldhal med store madrasser, bordtennis og musik til dans og sjov.

Vi deltager i idrætsarrangementer på tværs af institutionerne i Furesø Kommune. F.eks. høvdingebold, fodbold, hockey, samt idrætsdag for 2. klasse.



JONSTRUP SKOLE ET TRYGT LÆRINGSMILJØ

VORES AFDELING I JONSTRUP HAR ET TÆT SAMARBEJDE MED LILLE VÆRLØSE SKOLE

EN DEL AF LOKALSAMFUNDET

Jonstrup skole og FFO er en institution, som har været en stor del af Jonstrups lokalsamfund i over 30 år. Vi er et samlingspunkt for byens børn og voksne og er på mange måder inddraget i byens sociale liv.

TÆT SAMARBEJDE MELLEM SKOLE OG FFO

Vi er en lille skole/FFO med et stærkt samarbejde mellem skole og FFO-del. Det bevirker, at vi af både børn og voksne ses som en helhed mere end én skole og én FFO. Vi arbejder meget på tværs og deltager gensidigt i fællesarrangementer, som strækker sig over hele dagen.

TRIVSEL OG LÆRING

At arbejde så tæt sammen omkring børnene giver et helt særligt indblik i deres trivsel. Vi ser børnene i forskellige sammenhænge, og da deres reaktionsmønstre ofte er anderledes, alt efter om de er i skole eller FFO, giver det tætte samarbejde os et meget nuanceret helhedsindtryk af det enkelte barn.

Vi er et trygt miljø, hvor der er plads til alle. Det skaber børn, der har overskud, er rummelige, idérige, kreative og selvstændige. Med andre ord et godt læringsmiljø med plads til udvikling for alle. Hos os foregår en stor del af undervisning og leg på tværs af aldersgrupper. Det giver relationer, der er udviklende for såvel 0. som 2. classesbarnet. Fælles regler for skole- og FFO-tid er med til at skabe tryghed og overskuelighed i børnenes hverdag.

