



Lille Værløse Skole

Ryetevej 1, 3500 Værløse

Telefon: 72 35 73 00

Mail: LilleVaerloeseSkole@furesoe.dk

Hjemmeside: www.lille-vaerloese.dk

Lille Værløse Skole den 6.1.2013

Princip for udskudt klassedannelse i 0. årgang

Skolens værdier om *ånd, mod, puls og tone* danner grundlag for samværet i børnehaveklassen og for samarbejdet med forældrene. Eleverne begynder deres skoleliv i børnehaveklassen som én stor gruppe. Klassedannelsen finder sted i december i det år, hvor eleverne starter i børnehaveklassen. Når vi danner klasser i børnehaveklassen, har vi blik for elevernes faglige og sociale udvikling og fokuserer på deres involvering i læreprocesserne. Dette princip har til formål at forklare baggrunden for klassedannelsen, hvordan overgangen til FFO og skole foregår, hvordan undervisningen i børnehaveklassen organiseres og kriterierne for fordelingen af eleverne i klasserne.

Overgangsforløbet fra 0 - 6 års institutionerne til FFO og skole

Overgangsforløbet begynder i september måned året før skolestart. 0 – 6 års institutionerne kommer på besøg i FFO og skole. Børnene møder deres nye kammerater og de voksne. De bliver fortrolige med de fysiske rammer. På besøgsdagene planlægger FFO og skole aktiviteter for børnene omhandlende sprog og bevægelse.

I forbindelse med opstart i FFO i foråret før skolestart finder en overleveringssamtale sted mellem forældrene, personalet fra 0 – 6 års institutionen og personalet fra FFO'en. Forældrene og personalet fra 0 – 6 årsinstitutionen har en dialog om barnets trivsel og udvikling. FFO og skole gives derved mulighed for at planlægge en god og tryk modtagelse af barnet.

I juni måned overleveres informationer om barnets udvikling og trivsel fra personalet i FFO til personalet i børnehaveklassen. De kommende skolebørn besøger løbende børnehaveklasserne for at få en fornemmelse af, hvad der foregår der og samtidig møde skolepædagogerne og børnehaveklasselederne.

I foråret arbejder børnene med bevægelse og motorik, sproglig udvikling og barnets trivsel.

Organisering af undervisningen i børnehaveklassen

Når eleverne begynder i børnehaveklassen vil der ud over de faglige og sociale mål, som de er beskrevet i faghæfte 13 Fælles Mål for børnehaveklassen være fokus på, hvordan eleverne indgår i læreprocesser, elevernes trivsel og alsidige udvikling.

Alle elever tilknyttes en af de børnehaveklasseledere, som er tilknyttet elevgruppen.

I løbet af skoledagen undervises eleverne i forskellige grupperinger. Gruppedannelsen sker med udgangspunkt i elevernes faglige og sociale forudsætninger og med afsæt i det stof, der skal

indlæres. Som nævnt ovenfor vil der ligeledes være fokus på, elevernes indbyrdes relationer og deres relationer til de voksne.

Udskudt klassesdannelse

Efter 3-4 måneder, når børnehaveklasselederne og pædagogerne i børnehaveklassen har tilstrækkeligt kendskab til eleverne, effektueres klassesdannelsen med virkning fra 1. december det pågældende år.

Klassesdannelsen foregår i et samarbejde mellem FFO og skole med repræsentanter fra begge parter og under ledelse af afdelingslederen. Klassesdannelsen tager udgangspunkt i overgangsforløbet og erfaringerne fra undervisningen i de første 3-4 måneder.

Den bedste fordeling af eleverne etableres ved at have et helheds syn på såvel eleven som klassen. Klasserne etableres under hensyntagen til nedenstående parametre og med ønsket om at skabe velfungerende klasser.

Der tages hensyn til

- Elevernes faglige udvikling
- Elevernes sociale og personlige udvikling
- Kønsfordeling
- Hensyntagen til elever med særlige behov
- Elever med anden sproglig baggrund end dansk

Vedtaget i skolebestyrelsen jan 2013